

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

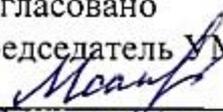
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
М.Р. Исаев  
«24» января 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

  
Е.Д. Луцай  
«24» января 2019 г.  
на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ  
ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор кафедры клинической медицины В.В. Бурдаков
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Ю.С. Севастьянова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ОрГМУ Л.И. Лешошко
2. Главный внештатный специалист невролог министерства здравоохранения Оренбургской области С.Б. Вельмейкин

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры клинической медицины «09» января 2019 г., протокол № 5.

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «24» января 2019 г., протокол № 5

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-неврологов, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- профессионального стандарта врача-невролога (проект).

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний периферической нервной системы) врача-невролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

#### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Присваиваемая квалификация: врач-невролог

Уровень квалификации: 8.

#### **Планируемые результаты обучения**

*ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы в амбулаторной практике» 36 часов*

№	Трудовая функция	Компетенции	Дескрипторы
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы исследования при заболеваниях периферической нервной системы;</li> <li>- основы международной классификации болезней.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные параметры и их производные в оптимальном режиме исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обследования больного с заболеваниями периферической нервной системы на амбулаторном этапе</li> </ul>
		способность и готовность к постановке основного и сопутствующего диагноза, а так же осложнений на основании данных обследования пациента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования периферической нервной системы,</li> <li>- современные представления о патологии периферической нервной системы, при которой показано применение нейрофизиологических методов диагностики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования</li> </ul> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью комплексной оценки состояния пациента и умением установить основной и сопутствующий диагнозы и осложнения на амбулаторном этапе</li> </ul>
		готовность к применению нейрофизиологических и нейровизуализационных методов диагностики	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний периферической нервной системы, соответствующие методы диагностики;</li> <li>- особенности организации помощи больным с заболеваниями периферической нервной системы на амбулаторном этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания и целесообразность к проведению инструментальных исследований;</li> </ul>

			<p>- выбирать адекватные методы исследования</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- навыками для выполнения диагностики заболеваний периферической нервной системы;</p> <p>- методиками проведения диагностических манипуляций</p>
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи;	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы фармакологии и фармакокинетики основных групп медицинских препаратов, возможные осложнения и побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оценить результаты лечения</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- навыками для выполнения лечебных вмешательств у пациентов с патологией периферической нервной системы</p>
3	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	<p><b>Знать:</b></p> <p>-показания и противопоказания применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, методов реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценить эффективность лечебных реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Владеть (трудовые действия):</b></p> <p>- методами и способами консервативного лечения и методиками проведения реабилитационных программ на амбулаторном этапе</p>
4	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	<p><b>Знать:</b></p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний периферической нервной системы, боли в спине, основы профилактики и реабилитации больных, перенесших заболевания периферической нервной системы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины, шкал оценки болевого синдрома и стато-динамических нарушений</p>

			<b>Владеть (трудовые действия):</b> -методиками первичной и вторичной профилактики заболеваний периферической нервной системы на амбулаторном этапе
5.	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	<b>Знать:</b> -нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций, порядки и стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях периферической нервной системы на амбулаторном этапе <b>Уметь:</b> -анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента <b>Владеть:</b> - статистическими методами изучения заболеваемости периферической нервной системы, оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями периферической нервной системы

#### 1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очно-заочная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика стажировка) (час.	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Пропедевтика заболеваний периферической нервной системы	зачет	<b>5</b>		<b>6</b>	1	4	<b>11</b>
2	Неврологические осложнения вертеброгенной природы	зачет	<b>6</b>		<b>6</b>	1	4	<b>12</b>
3	Болевые синдромы	зачет	<b>6</b>		<b>6</b>	1	4	<b>12</b>
	Итоговая аттестация	зачет	<b>1</b>					<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>18</b>		<b>18</b>	3	12	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия слушателей на очной части подготовки проводятся в течение 3 календарных дней по 6 учебных часов в день на клинической базе кафедры;

учебные занятия слушателей на заочной части подготовки с применением дистанционных электронных образовательных технологий проводятся в форме самостоятельной работы без отрыва от работы в течение 7 календарных дней - по 3 часа занятий 6 учебных дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы в амбулаторной практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Пропедевтика заболеваний периферической нервной системы	Содержание учебного материала		Уровень освоения ознакомительный
	1	Классификация периферической нервной системы. Синдромы поражения периферических нервов. Радикулопатия, плексопатия. Ганглионевриты. Туннельные синдромы. Полинейропатии	
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Неврологические осложнения вертеброгенной природы	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Дорсопатии и дорсоалгии шейной, грудной, пояснично-крестцовой локализации. Мышечно-тонические и миофасциальные синдромы. Вертеброкардиальный синдром. Компрессия спинно-мозговых нервов. Проблемы дегенеративных изменений позвоночника. Методы и особенности диагностики на амбулаторном этапе	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		1
Болевые синдромы	Содержание учебного материала		Уровень освоения продуктивный
	1	Классификация боли. Виды боли. Механизмы хронизации боли. Оценка рисков хронизации боли. Принципы лечения	

	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия, стажировка	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	5
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	1
<i>Итоговая аттестация</i>	Тестирование	1
Всего:		36

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы в амбулаторной практике» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса, решения ситуационных задач по учебному разделу и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

### **Оценочные средства аттестации**

#### ***Примерная тематика контрольных вопросов***

1. Анатомия, физиология, онтогенез периферической нервной системы.
2. Строение периферической нервной системы. Состав неврологических симптомов при поражении различных отделов. Современное представление о дегенерации периферического нерва.
3. Кровоснабжение периферической нервной системы.
4. Нарушения чувствительности периферического типа.
5. Нарушения на уровне периферического двигательного нейрона. Рефлексы. Типы двигательных нарушений.
6. Приемы исследования функций черепных нервов и синдромы периферического поражения краниальных нервов.
7. Классификация поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы.
8. Клиника поражения вегетативной нервной системы при заболеваниях различных отделов пограничного симпатического ствола, вегетативных сплетений и ганглиев.
9. Клиника поражений вегетативных волокон при заболеваниях периферических нервов с симптомами раздражения и выпадения.
10. Периферическая вегетативная недостаточность.
11. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний сегментарных отделов вегетативной нервной системы.
12. Неврит лицевого нерва. Диагностика и лечение.
13. Невралгия тройничного нерва. Диагностика и лечение.
14. Понятие о дегенерации и регенерации поврежденных периферических нервов.
15. Клиника полного и частичного повреждения периферических нервов.

### **Итоговая аттестация.**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций врача-невролога, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы в амбулаторной практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Оценочные средства аттестации**

#### ***Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):***

*Синдром полинейропатии проявляется*

- а) слабостью проксимальных отделов конечностей
- б) расстройством чувствительности в дистальных отделах конечностей
- в) вегетативными нарушениями в кистях и стопах
- г) верно а) и б)
- д) верно б) и в)

Для компрессионной нейропатии локтевого нерва (синдром ущемления в области локтевого сустава) характерны

- а) слабость II, III пальцев кисти
- б) атрофия мышц возвышения мизинца
- в) боли по ульнарной поверхности кисти
- г) все перечисленное
- д) верно б) и в)

Для невралгической амиотрофии Персонейджа - Тернера характерны

- а) дистальный парез руки
- б) боль в области надплечья
- в) атрофия мышц плеча
- г) корешковая гипестезия в зоне С5-С6
- д) верно а) и г)
- е) верно б) и в)

Для дифференциальной диагностики аксонопатий и миелинопатий наиболее информативным исследованием является

- а) иммунологическое исследование крови
- б) электромиография
- в) иммунологическое исследование ликвора
- г) биопсия мышц

Для полинейропатии Гийена - Барре характерно

- а) поражение черепных нервов
- б) выраженные тазовые расстройства
- в) стойкая двусторонняя пирамидная симптоматика
- г) все перечисленное
- д) верно б) и в)

Для поражения лицевого нерва в области мостомозжечкового угла не характерны

- а) снижение корнеального рефлекса
- б) гиперакузия, сухость конъюнктивы
- в) нарушение вкуса на передних 2/3 языка
- г) сочетанное поражение V и VIII пары

### Оценка результатов тестирования

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Невельская 24. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.
2. Государственное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Комсомольская 202. учебно-лабораторное 1156,0 кв.м.
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая психоневрологическая больница» ., г.Оренбург, ул.Конституции 11/1 учебно-лабораторное 609,5 кв.м.
4. Государственное учреждение здравоохранения «Муниципальная городская клиническая больница» им. Пирогова г.Оренбург ,пр. Победы 140 учебно-лабораторное 941 кв.м. Всего: 4015,0 кв.м.

### **6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

Наименование циклов по специальности. Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочих с перечнем основного оборудования

1. ПК «Неврология» Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор DVD.
2. Неврологические отделения, кабинеты функциональной диагностики ГБУЗ ООКБ №2, ООКПНГВВ, ГБ им.Н.И.Пирогова, ОДПНБ включая электрофизиологические, рентгенологические и нейровизуализационные методы диагностики.
3. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

### **6.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### **6.4. Перечень литературы и программное обеспечение**

#### ***Основная литература***

1. Неврология: национальное руководство / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.
2. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/Под ред. В.Н.Штока, О.С.Левина.-М.; ООО»Мединформ агенство», 2006.-520 с.(главы 18-19)
3. Тесты и шкалы в неврологии: руководство для врачей/под ред.проф.А.С.Кадыкова, к.м.н. Л.С.Манвелова.-М.: МЕДпресс-информ, 2015.-224 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Никифоров, А. С- Частная неврология:учеб.пособие/А-С-Никифоров ,Е.И.Гусев --М.;ГЭОТАР-Медиа,2008.-768с.:ил.
2. Болезни нервной системы : руководство для врачей: в 2 т./ ред. Н. Н. Яхно. -4-е изд., перераб. и доп.. -М. : Медицина. -2005 Т. 1.-744 с.. -ISBN 5-225-04029-2
3. Силантьев К. Классическая неврология: руководство по периферической нервной системе и хроническим болевым синдромам/ К.Силантьев.-Волгоград: «Панорама», 2006.-400с.
4. Широков В.А. Боль в плече: патогенез, диагностика, лечение.-М.: МЕДпресс-информ, 2012.-240 с.
5. Попелянский Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология). 2Т.-Руководство для врачей.-Казань, 1997.- 554 с.(1Том).- 488 с.(2Том)

*ДПП ПК «Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы в амбулаторной практике» 36 часов*

6. Интервенционное лечение пациентов с хроническим болевым синдромом. Ассоциация интервенционного лечения боли /Волошин А.Г. и соавт.. Клинические рекомендации.-М.-2018.-80 с.
7. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей/ А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. -5-е изд., стер.. -СПб.: Политехника, 2004.-399 с.

### ***Программное обеспечение***

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. 1С: Образовательная организация

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике:***

1. <http://www.rosmedlib.ru> Электронная библиотечная система "Консультант врача"
2. <http://www.eLibrary.ru> Научная электронная библиотека
3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ
5. <https://nevrologia.info/> Информационный портал для неврологов
6. <https://www.neurology.ru/> Сайт Научного центра неврологии

### Лист регистрации изменений и переутверждений

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение